

# Raise Local Leaders



## Mobility of young people

L'un des plus grands problèmes en Europe et dans le monde aujourd'hui est la faible participation des jeunes au travail communautaire et aux initiatives locales. La pandémie de COVID-19 en est l'une des causes. Selon la recherche sur l'impact du COVID-19 sur les jeunes et le secteur de la jeunesse menée par le Conseil de l'Europe, "... les jeunes sont confrontés à des difficultés pour participer aux processus politiques, aux institutions et à l'élaboration des politiques dans le meilleur des cas, en raison de facteurs tels que leur manque présumé d'expérience, les opportunités limitées et les obstacles juridiques..." [Impact du COVID-19 sur les jeunes et le secteur de la jeunesse. Conseil de l'Europe. Accès : <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/covid-19>].

En effet, notre expérience dans le domaine du travail local de jeunesse montre que la plupart des jeunes ne savent pas comment entrer dans le processus de changement et commettent des erreurs cruciales sur leur chemin, ce qui diminue leur motivation à poursuivre le travail ou à consacrer plus d'efforts à leurs projets.

Le système éducatif formel ne fournit pas ce type d'attitude et les compétences nécessaires aux jeunes pour qu'ils deviennent des leaders confiants dans les actions locales d'aujourd'hui. Les organisations non gouvernementales de jeunesse et les centres locaux de jeunesse doivent donc prendre la responsabilité d'aider les jeunes à devenir de véritables leaders dans leurs communautés en leur offrant une formation au leadership et à la constitution d'équipes à l'aide de méthodes d'éducation non formelle, en préconisant des activités transculturelles pour la mise en réseau des jeunes et en promouvant les valeurs du développement démocratique par le biais d'actions locales. La tâche des animateurs de jeunesse est de reconnaître les capacités de leadership des jeunes et de les guider vers leur rôle potentiellement important dans la vie de la communauté.

L'objectif du projet de mobilité est d'améliorer la qualité des compétences et des attitudes des animateurs de jeunesse dans les domaines de l'apprentissage interculturel, des méthodes d'éducation non formelle et de la compréhension des principaux concepts du leadership des jeunes, tout en travaillant avec des jeunes et leurs idées en matière de développement local et de volontariat communautaire. Travailler avec des jeunes qui expriment un potentiel de leadership est une véritable science des fusées. Nous devons constamment mettre à jour les compétences professionnelles des

animateurs de jeunesse afin de ne pas perdre les futurs dirigeants, leur attitude positive à l'égard du travail communautaire et des responsabilités qui y sont liées, ainsi que leur potentiel à apporter des changements et une nouvelle perspective globale à leurs communautés locales. Les animateurs de jeunesse seront également invités à repenser les différentes formes et modèles de participation des jeunes à la démocratie dans les conditions politiques et sociales actuelles, ainsi qu'à stimuler le dialogue public sur l'implication des jeunes dans l'agenda européen pendant et après la pandémie de COVID-19.

## Objectifs

Les objectifs du projet sont les suivants :

- former les travailleurs de jeunesse à des compétences non techniques pour le travail avec les animateurs de jeunesse, telles que les compétences de communication interpersonnelle et interculturelle, l'intelligence émotionnelle, la reconnaissance des traits de caractère, le travail d'équipe, etc ;
- développer les compétences de base et les compétences connexes des animateurs de jeunesse en matière de construction de projets et d'accompagnement de projets afin de guider les jeunes dans leurs initiatives et de développer leurs propres projets dans le domaine des projets de jeunesse ;
- améliorer la compréhension des travailleurs de jeunesse en ce qui concerne les tendances technologiques, culturelles et sociales modernes et les changements de perspective, ainsi que les aspects du travail avec les jeunes de la génération Z sur le développement de leurs attitudes et de leurs idées, l'augmentation de la motivation, l'amélioration des préoccupations dans le cadre du travail public ;
- promouvoir les outils d'éducation non formelle et l'apprentissage interculturel pour les jeunes nourris dans le domaine du travail de jeunesse, ainsi que le volontariat Erasmus+ et les opportunités de mobilité pour développer des initiatives et des projets locaux pour les jeunes.

Nous pensons que ce stage de formation augmentera les compétences professionnelles des animateurs de jeunesse des organisations partenaires et qu'il contribuera à développer et à mettre en œuvre davantage de projets et d'initiatives de jeunesse visant à résoudre les problèmes de désintégration de la société civile, d'unité européenne et de déconsolidation démocratique. Nos animateurs de jeunesse doivent devenir de véritables mentors pour former des jeunes leaders dans leurs communautés.

## Activités

Nous mettrons en œuvre l'activité de mobilité des animateurs de jeunesse à Sobotin, en République tchèque. Nous avons 33 animateurs de jeunesse (trois participants et onze organisations partenaires du projet) qui participeront à la mission et aux objectifs du projet.

Le profil des participants au projet de mobilité comprend les critères suivants :

1. Leur âge est compris entre 21 et 50 ans ;
2. Ils sont très intéressés par le sujet du projet et veulent s'y attaquer ;
3. Les participants sont des citoyens et des résidents permanents de leur pays ;
4. Presque tous peuvent communiquer facilement en anglais et dans quelques autres langues ;
5. Nos participants ont une expérience professionnelle dans différents domaines tels que l'éducation formelle et non formelle, le travail social, le travail administratif, la recherche universitaire et le conseil politique.
6. Tous les participants sont des personnes ouvertes d'esprit, tolérantes et créatives qui sont prêtes à s'ouvrir à de nouvelles cultures et à découvrir le monde des méthodes d'éducation non formelle.

## Impact

Au cours de la phase de mise en œuvre du projet, de courtes vidéos éducatives seront élaborées et partagées afin d'illustrer la manière dont les animateurs de jeunesse peuvent toucher les jeunes sur les thèmes de la citoyenneté active, des valeurs européennes et démocratiques, et de la motivation pour les actions locales. Ces résultats seront partagés au niveau local, national et international par le biais des réseaux des organisations partenaires et des animateurs de jeunesse eux-mêmes.

En outre, au cours de l'activité principale, un atelier sera testé afin d'expérimenter de nouvelles façons d'encadrer les équipes de jeunes dans les projets et initiatives de jeunesse locaux, puis de les mettre en œuvre au sein de l'organisation partenaire. Si l'expérience a des effets positifs au sein de l'organisation et de ses projets de jeunesse, les résultats seront partagés et les méthodes proposées aux autres acteurs qui travaillent dans le domaine du travail de jeunesse et des projets d'action de jeunesse.

L'impact du projet au niveau local :

- améliorer les compétences générales et spécifiques des travailleurs de jeunesse dans le domaine du travail communautaire ;
- permettre aux projets, groupes et initiatives de jeunesse de chercher de nouvelles voies de développement ;
- promouvoir les principes de la citoyenneté active par le biais d'actions locales ;
- renforcer la capacité des organisations de jeunesse à aborder localement les grandes questions européennes et mondiales.

L'impact du projet au niveau national :

- faire appel au potentiel de l'apprentissage interculturel et non formel dans l'éducation formelle ;
- améliorer la position des organisations de jeunesse en tant qu'agents de changements positifs ;
- promouvoir les possibilités de mobilité des travailleurs de jeunesse pour leur développement personnel et professionnel ;
- développer l'éducation au leadership dans le domaine du travail de jeunesse au niveau national.

L'impact du projet au niveau européen :

- renforcer les positions des organisations de jeunesse pour accomplir des changements par le biais d'actions locales de jeunesse, d'une éducation inclusive et d'un apprentissage interculturel ;
- consolider les principes et les capacités de coopération internationale pour les organisations et les initiatives de jeunesse dans l'Union européenne ;
- aborder les questions de la désintégration de l'unité européenne et de l'incrédulité des jeunes à l'égard du développement démocratique dans l'UE dans une perspective de citoyenneté active ;
- fournir aux organisations de jeunesse européennes de nouvelles approches en matière d'encadrement d'équipes de jeunes et de méthodes d'éducation non formelle dans le cadre de leurs activités d'apprentissage.

Pour s'assurer que ces niveaux d'impact ont été atteints, les organisations partenaires prévoient de partager les résultats du projet à travers leurs réseaux, de créer un système de suivi sur les plateformes de jeunesse et les médias sociaux, des groupes formels et non formels d'animateurs de jeunesse et des projets de jeunesse. Les organisations partenaires considèrent ce projet comme une première étape d'un long et vaste travail sur les thèmes de la citoyenneté active, du développement démocratique et de la défense des valeurs européennes par le biais d'actions locales. Ainsi, le réseau se développera à tous les niveaux d'impact - local, national et européen.

# Coordonnées

## **Association des Relations Culturelles**

[www.arcfrance.org](http://www.arcfrance.org) | 2024