

ABC of Sex Education



Learning mobility of individuals

Très souvent, les gens ont tendance à considérer l'éducation sexuelle comme quelque chose de banal et de honteux. Selon la société, elle est enseignée et discutée très brièvement, trop tard ou pas du tout. Dans le cadre de l'échange de jeunes "ABC de l'éducation sexuelle", nous avons l'intention de créer un environnement sûr, confortable et amusant pour l'apprentissage de ce sujet délicat mais important.

Le projet vise à fournir aux participants des informations précises sur la santé sexuelle et reproductive, à dissiper les mythes liés à la sexualité, à développer des compétences de vie telles que la pensée critique, la communication et le développement personnel, la capacité à poser des questions, l'ouverture d'esprit et le respect de soi et des autres, ainsi qu'une attitude positive à l'égard de leur santé sexuelle et reproductive. Les participants auront l'occasion d'acquérir des compétences en matière de mise en réseau et de les mettre immédiatement en pratique, ainsi que d'exercer et d'améliorer leurs compétences en matière de créativité et de travail d'équipe au cours du projet. Nous visons à créer un environnement sûr dans lequel les participants seront encouragés à formuler et à exprimer leurs opinions, à s'engager dans une discussion ouverte et à échanger leurs expériences. Cela leur permettra de voir le contexte plus large et le potentiel d'appliquer de nouvelles idées dans leur travail et d'améliorer et d'enrichir leurs initiatives d'éducation non formelle. La priorité sera donnée à la mise en réseau et à l'exploration des possibilités de coopération, à la création de groupes de travail et d'initiatives conjointes dans le cadre de projets futurs. Cela permettra de renforcer la dimension internationale des organisations partenaires et de promouvoir la coopération et la mobilité entre les pays participants.

Le projet se poursuit en comparant la manière dont ces sujets sont abordés dans les sociétés des participants ; en découvrant la religion, la culture et les différences entre les sexes ; les conséquences de la discrimination fondée sur les stéréotypes ; la manière dont les danses nationales dressent le portrait de la sexualité ; en découvrant comment le sexe est perçu dans les médias et comment il manipule nos perspectives de beauté ; en réfléchissant sur l'identité et les valeurs sexuelles, etc. Cela se fera par le biais de discussions, de jeux interactifs, de visites d'étude,

de jeux de rôle, d'observation de la société locale, d'ateliers, de matériel vidéo, de danse, de visualisation et de présentations.

Objectifs

Les objectifs spécifiques du projet sont les suivants

- Développer et promouvoir la solidarité et la tolérance conformément aux priorités de la citoyenneté européenne ;
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays ;
- Améliorer la façon dont les participants peuvent aborder les problèmes liés à la sexualité ;
- Former des attitudes saines et positives (respect de soi, tolérance, responsabilité) ;
- Acquérir une conscience critique des médias et comprendre comment les perspectives sont formées ;
- Élargir l'horizon de la sexualité ;
- Encourager les jeunes à aborder le sujet de la sexualité dans la société et à être un modèle sain ;
- Promouvoir la coopération dans le domaine de la jeunesse ;
- Lutter contre les discriminations en mettant l'accent sur l'homophobie ;
- Inclusion et autonomisation des jeunes.

Les participants acquerront une perspective plus approfondie grâce à l'apprentissage entre pairs et à la diversité des cultures - une valeur inestimable qu'il est difficile d'acquérir à l'école.

Les activités

L'activité principale du projet est la réalisation d'un échange de 38 jeunes d'Allemagne, d'Espagne, du Portugal, de France, de Turquie et de Grèce. Dans ce cadre, les participants sont impliqués dans les activités suivantes :

1. Perception de la diversité : Les participants feront une petite présentation de leur pays au début de l'échange et échangeront sur le travail et d'autres thèmes. Cela leur donne l'occasion de connaître et de comprendre de nouvelles choses et d'explorer leurs propres limites. En changeant de perspective, ils commencent à réfléchir à leurs modèles de comportement. En se trouvant dans ce nouvel environnement, les préjugés devraient être démantelés, des visions positives devraient être développées et la tolérance devrait être exercée.

2. Éducation sexuelle : Les participants partageront leur expérience dans leur pays sur cette question et examineront de près la manière dont ces droits sont traités et dans quelle mesure ils sont respectés dans leur propre communauté. Les participants discuteront des droits de l'homme et de la démocratie, de la manière dont ils sont protégés par les politiques de leur pays et de ce qui pourrait être fait pour améliorer la situation.

3. Sud-Nord : Les participants recevront des informations sur les pays du Sud et du Nord. Différents ateliers leur donneront l'occasion de s'informer sur le thème du travail dans le monde. En outre, ils découvriront les conditions de l'éducation sexuelle dans de nombreux pays et, par le biais de différents jeux, ils pourront tester les possibilités d'améliorer la situation de différents points de vue (ONG, État, société civile). C'est l'une des principales raisons pour lesquelles nous avons décidé de rassembler des pays aussi différents, pour la première fois, dans un même projet. Le quotidien des participants par le biais d'ateliers, d'une partie pratique et d'un contenu ciblé lié au développement devrait être transmis et mis en œuvre d'une manière orientée vers l'avenir. Il s'agit d'encourager la citoyenneté européenne, d'exercer la solidarité avec le Sud et d'amener les jeunes à s'engager en faveur du développement.

4. Conscience de soi : une grande attention sera accordée aux activités de conscience de soi telles que la méditation, le yoga, la prise de conscience de notre corps. Nous prévoyons d'organiser un world café : Qu'est-ce que je désire et pourquoi ? La sexualité est-elle innée ou acquise ? Le sexe est-il essentiel dans les relations amoureuses ? Le sexe sans amour est-il possible ? Un homme et une femme hétérosexuels peuvent-ils être de simples amis ?

5. Briser les stéréotypes : l'un des principaux objectifs de cet EJ est de travailler sur les préjugés par le biais d'un parcours éducatif.

6. Dans la soirée, les participants travailleront sur le blog de l'échange de jeunes, documenteront les activités en temps réel et utiliseront leurs propres expériences pour les partager avec d'autres personnes.

L'ABC de l'éducation sexuelle accueillera 38 participants de 6 pays différents : Allemagne, Espagne, Portugal, France, Turquie, Grèce. Nous avons créé un consortium diversifié de différents pays européens afin d'aborder le sujet de travail à partir de différentes perspectives sociales, culturelles et méthodologiques.

Les participants seront âgés de 18 à 30 ans. Nous donnerons les mêmes chances aux participants féminins, masculins et non binaires, et la sélection sera basée sur leur motivation et leur expérience, sans aucun facteur lié au sexe. L'âge des chefs de groupe n'est pas limité, mais nous espérons qu'ils n'auront pas plus de 35 ans, car le lien entre eux et leurs groupes devrait être basé sur l'éducation d'égal à égal.

Le projet impliquera des personnes fortement intéressées par l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances et prêtes à partager leur propre expérience avec d'autres participants. La connaissance du thème principal de l'échange de jeunes est souhaitée, mais n'est pas obligatoire. Il est beaucoup plus important d'être très intéressé et motivé par la rencontre avec des jeunes d'autres pays et par la mise en œuvre de sa créativité dans différents domaines d'activité. Les participants doivent pouvoir communiquer en anglais et être disponibles pendant toute la durée de l'échange de jeunes. Le projet s'adresse aux personnes de différents pays de l'UE et de l'EEE, qui participent à des activités locales avec des jeunes ayant moins d'opportunités, qui se concentrent sur la sensibilisation aux questions sociales concernant leurs communautés locales et qui sont désireuses

d'impliquer davantage de jeunes dans leurs activités. Les participants doivent être intéressés par la réflexion sur les valeurs autour du thème principal au sein des sociétés et par le développement et l'échange de leur point de vue.

Le projet s'adresse aux représentants de milieux défavorisés sur le plan social, économique et culturel, aux migrants et aux réfugiés, aux groupes minoritaires (ethniques, LGBTQ, etc.).

Impact

Grâce aux activités programmées et aux méthodes d'apprentissage non formel appliquées, grâce aux visites et à l'auto-expérimentation prévues pour obtenir des informations et des expériences de première main, l'impact suivant est attendu : les participants travailleront sur leur propre vie personnelle et deviendront potentiellement des citoyens plus responsables sur le plan social, plus proactifs et plus critiques. Ils travailleront à leur développement personnel et à leur sensibilisation à la communauté, et discuteront d'autres moyens de renforcer l'engagement des jeunes par le biais d'un partage d'expériences et de connaissances entre pairs.

En outre, l'échange de jeunes a contribué aux performances d'apprentissage des participants en utilisant les méthodes de l'éducation non formelle. L'autonomisation, l'estime de soi, le leadership, le sens des responsabilités, l'amélioration des compétences linguistiques et interculturelles des participants ont été renforcés. Il fournit aux participants les connaissances nécessaires à leur développement professionnel et social.

Plus précisément, nous attendons les résultats suivants du projet :

- sensibiliser au thème du sexe dans la société et stimuler ainsi l'engagement dans la société et la participation active ;
- favoriser le dialogue interculturel sur le sujet, qui n'est pas encore largement débattu ;
- encourager les jeunes à aborder le sujet de la sexualité dans la société et à être un modèle de santé ;
- briser les préjugés et les stéréotypes sur les rôles des hommes et des femmes et sur la vie sexuelle.

Les participants sont tenus de devenir des modèles sains après le projet et de donner des informations utiles à leurs pairs, amis, frères et sœurs, famille, conjoint, enfants, etc. Le projet encouragera également les participants à prendre part à des projets similaires et à les mener à l'avenir.

Nous espérons fortement avoir un impact :

- Sur les organisations partenaires de la formation : par la transmission des connaissances et des outils nouvellement acquis par les participants au projet à d'autres jeunes bâtisseurs de paix et membres des organisations ;
- Sur les jeunes et les communautés locales dans les pays de l'UE et de l'EEE : par la mise en œuvre de projets et d'initiatives portant sur la démocratie et la coexistence pacifique ;

- Sur d'autres organisations, communautés et travailleurs de jeunesse qui recevront le rapport du projet : acquérir des outils et des stratégies sur la citoyenneté active et la coexistence pacifique.

En tant qu'anciens participants à de tels projets, les auteurs de cet EJ se souviennent de la manière dont l'expérience passée a changé leur vie. Ils ont acquis de nouvelles connaissances, sont devenus ouverts d'esprit, se sont débarrassés des stéréotypes, ont élargi leurs horizons et ont commencé à agir dans leurs communautés d'origine. Ils ont rencontré de nouveaux amis dans différents pays européens et partenaires, et cette amitié dure depuis des années. Les liens internationaux qui naissent au cours des projets Erasmus+ sont extrêmement forts. C'est pourquoi nous pensons influencer de cette manière les futurs participants au projet "ABC of SE".

Coordonnées

Association des Relations Culturelles

www.arcfrance.org | 2024